

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОУ СОШ № 31 п.Ксеньевка
Протокол № 1 от _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 31
п. Ксеньевка _____ И.В. Лола
« ____ » _____ 2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ № 31 п. КСЕНЬЕВКА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (1-11 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 класса составлен в соответствии со следующими **нормативными документами** Федерального уровня, регламентирующими организацию внеурочной деятельности, а также реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа от 31.12.2015 № 1576).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. приказа от 31.12.2015 №1577).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. приказа от 31.12. 2015 №1578).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

11. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

13. Приказ Министерства Просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Локальные нормативные документы, регламентирующие реализацию внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка.
2. Основная программа основного общего образования МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка.
3. Основная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка.
4. Устав МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка.
5. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
6. Положение о портфолио обучающихся.
7. Положение о рабочей программе.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности школы — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования, классные руководители и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не

только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Школьное научное общество «Поиск»;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики
12. Профессиональные пробы.

Режим функционирования МОУ СОШ № 31 устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Школа функционирует:

- понедельник – суббота с 08.30 до 18.00.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, ДК, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в виде отчетных концертов, выставок, спортивных соревнований, конференций.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Особенности коррекционных занятий:

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков, в выходные и каникулярные дни и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке и в спортзале, кабинете информатики, библиотеке, кабинете технологии, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ, актовом зале и др.

3. Планирование внеурочной деятельности

3.1. Недельное планирование внеурочной деятельности (кружки)

1-4 классы

№	Название факультатива, кружка	Направление	Руководитель	Класс	Время
1	«Фантазеры»	Общекультурное	Неделько Л.С.	1 класс	Пятница - 15.00
2	«Учимся любить книгу»	Общекультурное	Чин-Зина В.В.	2 класс	Среда – 15.00
2	«Умники и умницы»	Интеллектуальное	Дикова Л.К.	3 класс	Пятница – 15.00
3	«Танцевальный калейдоскоп»	Общекультурное	Курочкина О.И.	3 класс	Четверг – 15.00

5-11 классы

№	Название кружка	Направление	Руководитель	Время, класс
1	«Юный турист»	Спортивное	Дривалева О.Г.	Среда, 16.00 5-8 классы
2	ИЗО-студия «Зебра»	Общекультурное	Кондратенко Н.В.	Четверг, 16.00 5-8 классы
3	«Чудеса своими руками»	Общекультурное	Гамова А.В.	Четверг, 15.00 5-7 класс
4	Драматический	Общекультурное	Хисматулина О.М.	Понедельник, 16.00 5 класс

5	Робототехника	Техническое	Попова И.Ю.	Вторник - 16.00 Пятница - 16.00 5-9 классы
6	Фитнес	Физкультурно-спортивное	Кондратенко Н.В.	Пятница - 16.00 5-11 классы
7	Юнармия	Спортивное, социальное	Кондратенко Н.В.	Вторник – 17.00 8-11 классы
8	«Физика в задачах и экспериментах» (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	Интеллектуальное	Семыкина Л.Ю.	Среда – 16.00 7-9 классы
9	«Нанотехнологии в химии» (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	Интеллектуальное	Лола И.В.	Понедельник – 16.00 8-11 классы
10	Вокальный	Общекультурное	Бурнаевский А.В.	Пятница – 16.00 5-9
11	ОБЖ («Юный спасатель»)		Попова И.Ю.	Вторник – 15.00 5-6 классы

3.2. Расписание элективов

В 9 КЛАССЕ В 2022-2023 ГОДУ

№	Предмет	Класс	Учитель	Время проведения
1	Русский язык	9 класс	Чащина Е.С.	Вторник - 16.00
2	Математика	9 класс	Комогорцева Н.А.	Среда – 16.00
3	География	9 класс	Дривалева О.Г.	Понедельник - 16.00
4	Информатика	9 класс	Попова И.Ю.	Четверг – после уроков
5	Биология	9 класс	Лола И.В.	Понедельник - 16.00
6	Химия	9 класс	Лола И.В.	Четверг – 16.00
8	Обществознание	9 класс	Прокопенко И.В.	Четверг - 16.00
9	История	9 класс	Мамонова Е.В.	Четверг - 17.00

В 11 КЛАССЕ В 2022-2023 ГОДУ

№	Предмет	Класс	Учитель	Время проведения
1	Русский язык	11 класс	Чащина Е.С.	Среда – 16.00
2	Математика	11 класс	Комогорцева Н.А.	Вторник – 16.00

В 10 КЛАССЕ В 2022-2023 ГОДУ

№	Предмет	Класс	Учитель	Время проведения
1	Русский язык	10 класс	Мамонова Е.В.	Вторник – 16.00
2	Математика	10 класс	Семыкина Л.Ю.	Среда – 16.00
3	Физика	10 класс	Семыкина Л.Ю.	Среда – 6 урок
4	История	10 класс	Мамонова Е.В.	Четверг – 16.00
5	Обществознание	10 класс	Прокопенко И.В.	Четверг – 7 урок

3.3 Планирование дополнительного образования обучающихся

1-4 классы

1	«Волшебная мастерская»	Покидько В.В.	1-4 классы	Среда -14.00
2	«Радуга»	Покидько В.В.	1-4 классы	Понедельник -14.00
3	«Пионербол»	Покидько В.В.	2-4 классы	Четверг – 14.00
4	«Колокольчики»	Покидько В.В.	1-4 классы	Пятница - 14.00

5-11 классы

№	Название кружка	Направление	Руководитель	Время, класс
1	Волейбол	Физкультурно-спортивное	Бурнаевский А.В.	Понедельник, 16.00 (5-7 классы) 17.00 (8-11 классы) Среда 16.00 (5-7 классы) 17.00 (8-11 классы)
2	Баскетбол	Физкультурно-спортивное	Бурнаевский А.В.	Вторник 16.00 (5-7 классы) 17.00 (8-11 классы) Четверг 16.00 (5-7 классы) 17.00 (8-11 классы)
3	Пионербол	Физкультурно-спортивное	Покидько В.В.	Пятница - 15.00 5-8 классы

3.4. Занятия по интересам.

Направление	Модуль (курс)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Сапсан»
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество «Поиск»
Социальное	Волонтерское движение, «РДШ».

4. Ожидаемые результаты

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

